

## FORMACION EN LA CPPS - INICIAL, ESPECIAL Y CONTINUA

Es ya un lugar común, y vamos tomando cada vez más conciencia de ello, que ya no nos encontramos en una "Época de Cambios" sino en un "Cambio de Época". Queremos afirmar con esto que los cambios a que nos enfrentamos hoy no son sólo superficiales o transitorios, sino que van hasta las raíces más profundas de las cuestiones y de la misma vida. Se trata de "cambios paradigmáticos" que cuestionan los fundamentos y modelos de la sociedad, de la religión, de la iglesia, de la ética, de la teología, de la Vida Religiosa, en fin, de todo.

Este cambio de época se manifiesta en la comprensión de lo temporal y lo espacial. El tiempo y el espacio como que se comprimen. El ayer ya es hoy y el hoy ya es mañana. El mundo se ha hecho una aldea global en donde todo se sabe y todo se comunica. Estamos siempre *on line*. La vida religiosa también se ve enmarcada por una nueva dimensión de profundidad y por lo que hoy se acostumbra a llamar "tiempo axial" o "tiempo eje" (Karl Jaspers) según el cual la humanidad ha dado un salto cualitativo en su conciencia de que los seres humanos son personas, son sujetos de derechos y obligaciones.

Por esto, la vida religiosa hoy tiene ante sí el reto de dar también un salto cualitativo en la comprensión y vivencia de su identidad. Notamos que los retoques cosméticos del post-concilio y los esfuerzos de refundación no han surtido los resultados esperados. A pesar de todos estos esfuerzos, la crisis continúa cada vez más fuerte: las vocaciones disminuyen en muchas partes del globo; no sólo se sale de los seminarios y de los noviciados, sino que tampoco se entra en ellos. Parece que experimentamos lo que se comienza a llamar "experiencia de período de esterilidad".

Pero hay también signos de esperanza: las nuevas experiencias de la vida religiosa y las nuevas congregaciones que están surgiendo, las nuevas teologías, los nuevos compromisos. Hay gente hoy "*haciendo vestidos nuevos...y poniendo vino nuevo en envases nuevos*" (Lc 5 36-37).

### ENVASES NUEVOS PARA VINO NUEVO

Parece que necesitamos urgentemente de una nueva teología de la Vida Religiosa. Necesitamos igualmente una nueva teología de la misión, una nueva cristología y eclesiología. ¿Qué significa para los jóvenes de hoy la pobreza, la obediencia y la castidad? ¿Qué significa concretamente seguir a Jesucristo hoy? ¿En qué consiste la radicalidad de este seguimiento? ¿Qué

significa en el mundo de hoy oír los gritos de la sangre? ¿Qué significa hoy vivir en comunidad? Estas cosas ¿significan lo mismo en Europa, en Brasil o en la India? ¿Cómo vivir la misma identidad en culturas tan diferentes? ¿Cómo deberá ser la formación para que seamos fieles a nuestro carisma y fieles al pueblo de Dios?

## **Y EL CAMINO CONTINUA**

El actual Consejo General, elegido el pasado mes de julio, se reunió en el mes de Octubre para planear las actividades de los próximos seis años. También se distribuyeron las tareas del Moderador y de los Consejeros. Se acordó en esa reunión que en el próximo número del "Cáliz de la Alianza" aparecerían artículos escritos por cada uno del Consejeros.

A mí me ha tocado la tarea de ayudar en el campo de la formación, tanto inicial como especial, avanzada y continua: de los candidatos y de los ya incorporados definitivamente, sean hermanos o sacerdotes.

Por supuesto que en este campo no comenzamos desde cero. Se ha hecho un importante y buen trabajo en el campo de la formación durante los últimos años, tanto a nivel local, como regional e internacional. Basta pensar en los talleres para formadores, para los recién ordenados y para los hermanos. Así mismo los Ejercicios Espirituales internacionales; los encuentros de estudiantes en Europa y en América septentrional; la formación interregional en Norteamérica y en América Latina. Mención especial merece también el trabajo llevado a cabo por el P. Francesco Bartoloni, cuando era miembro del Consejo General, en relación con la elaboración de propuestas para la formación a nivel interregional e internacional. Dicho trabajo contó con la colaboración de una comisión y de gran parte de los formadores de las varias unidades de la Congregación. Estas propuestas, por motivos diversos, no fueron aceptadas por los Superiores Mayores reunidos en Belém, Brasil, en 2006 y decidieron remitirlas, para estudio ulterior, a la siguiente administración general, que presentará un informe en el Encuentro de Superiores Mayores en India, en 2008.

Entre las funciones que debe desempeñar el Consejero responsable de la formación está la animación de la Formación en las varias unidades y proponer formas de poner en práctica esa resolución.

Esta animación de la formación abarcará tres campos:

1. Animación en la formación;

2. Formación y apoyo a los formadores;
3. Cuidar de la comprensión del patrimonio de la CPPS.

El actual consejo General considera que la animación en la formación es un asunto de especial importancia para ayudar a las Unidades a formar buenos misioneros; preparar bien a los formadores y elaborar programas de formación buenos y eficaces.

Está convencido también de que la formación debe realizarse en conformidad con nuestra identidad misionera y ser capaz de articular aspectos teóricos y prácticos.

Otra convicción del Consejo General, y mío en particular, es que la animación en la formación debe ser mucho más que realizar algunos talleres de formación cada seis años. Debe representar una ayuda y apoyo a los formadores, sobre todo en lo que respecta al patrimonio de la CPPS.

El Consejo General cree así mismo, y espera que los Superiores de las unidades lo compartan, que no todos los miembros pueden ser buenos formadores y que la formación debe tener en cuenta el contexto en que los candidatos desempeñarán su apostolado.

Es evidente que algunas unidades de la CPPS necesitan mayor ayuda y apoyo.

En relación con la FOMACIÓN DE LOS FORMADORES, el Consejo cree que

1. Es necesario elaborar programas de calidad para la formación de los formadores;
2. Los directores de la unidades sientan la urgencia de preparar personas apropiadas para la formación;
3. La preparación de los formadores es responsabilidad de toda la comunidad;
4. La vida comunitaria es parte integrante de la formación;
5. Algunas unidades más jóvenes, como India y otras, pueden recibir ayuda para establecer criterios claros de admisión de candidatos; mientras otras unidades más antiguas pueden ser ayudadas en la animación vocacional y así, posiblemente, aumentar el número de candidatos

¿Cómo debe darse este APOYO A LOS FORMADORES?

El consejero responsable de la formación:

1. Deberá conocer personalmente a todos los formadores de la CPPS.;
2. Visitará regularmente las unidades donde se da la formación. Tal vez en algún caso será necesario una permanencia mas larga en algunas unidades;
3. Estará bien informado de los programas de formación de cada unidad;
4. Queremos dejar claro que todo este trabajo debe ser considerado como una ayuda y nunca como una crítica o una inspección.

En relación con la **COMPRESIÓN DEL PATRIMONIO**, creemos que es necesario continuar con los talleres de Formación cada seis años, pero posiblemente sería aconsejable realizar estos encuentros a nivel interregional y con mayor frecuencia. El consejero podría estar presente y ayudar en la realización de los talleres y en los encuentros interregionales de candidatos

## **MIS CREENCIAS Y CONVICCIONES**

**PROFESIÓN DE FE:** en ella quiero expresar algo de lo que entiendo por **FORMACIÓN:**

- Creo que Dios, Padre-Madre, ama a todos sin distinción (S. Pedro)
- Creo en Jesucristo formador de discípulos/misioneros
- Creo que el Espíritu aletea sobre la formación (águas)(Génesis)
- Creo en María Discípula y Maestra-Formadora de Jesús
- Creo que no habrá formación sin comunidad formadora
- Creo que nadie da lo que no tiene: no se forma sin ser formado
- Creo que Dios nos habla en los gritos de la Sangre
- Creo que no hay unidad sino en la diversidad (SSma Trinidad)
- Creo que si somos diferentes nos enriquecemos (Helder Câmara)
- Creo que "el sueño que se sueña juntos" lleva a la realización (L. King)
- Creo que la estructura puede dar vida pero también puede matar
- Creo que en la unión está la fuerza (Interregionalidad-Internacionalidad)
- Creo que no hay fidelidad sin creatividad ni creatividad sin fidelidad (JPII)
- Creo que las culturas no son ni mejores ni peores: son diferentes!
- Creo que sin opción por los pobres no hay Buena Nueva
- Creo que la fe mueve montañas (Jesucristo)

## CONCLUYENDO

Para finalizar, quiero compartir con vosotros una experiencia que tuve como Vicerrector del Seminario Ínter diocesano, "San Gaspar" y como profesor de la disciplina Pastoral y acompañante de los seminaristas en las prácticas pastorales. Los candidatos al sacerdocio, la mayoría diocesanos y algunos religiosos, estudiaban Filosofía y Teología en el Instituto de Pastoral Regional (IPAR); la parte pastoral tenía el mismo peso y tiempo que la parte académica. (fifty-fifty)

Durante uno o dos meses al año yo visitaba a los candidatos en sus lugares de origen, evaluando, sugiriendo y acompañándolos en su quehacer pastoral. Cuando comencé este trabajo sentí como un escalofrío en mi espina dorsal. En algún momento pensé que los obispos locales, los sacerdotes de las parroquias que acogían a los candidatos y los propios seminaristas, me considerarían como un "espía del Vaticano" o como un policía.

Pues bien, fue todo lo contrario. Hubo el caso de obispos que fueron a buscarme al aeropuerto o a la estación de autobuses; sacerdotes que me consideraron como un hermano mayor ayudando en la formación y los seminaristas, en general, consideraban mi presencia de gran valía en su formación. Han pasado ya 21 años desde que esto sucedió y aún hoy, al encontrar a los seminaristas de aquel tiempo, hoy sacerdotes ya maduros, recordamos con alegría y gratitud aquellos tiempos.

Con este sentimiento de confianza en Dios, en la Congregación, en los superiores y en los candidatos, quiero comenzar esta tarea. Quiero, en este trabajo, sin duda retador, pero al mismo tiempo emocionante, ser considerado compañero ("cum panis" - que come el mismo pan), hermano mayor, ayudante, consejero y nunca espía o vigilante.

Pe. Lucas Rodríguez  
Responsable de la Formación